



OSZTÁLYTERMI AVAGY KOMBINÁLT TANULÁS

Az osztályteremben zajló élő órák meghatározzák a heti foglalkozások témáit, legtöbbször Power Point prezentációkat használva. Ezt a frontális módszert kell átalakítani és a távoktatás számára is használhatóvá tenni.

A kombinált tanulásban a legnagyobb kihívás nem a tartalom struktúrája, hanem hogy a tanulók heti szinten elég gyakorlatot is szerezhessenek.





BEVEZETÉS A KOMBINÁLT TANULÁSBA

Kell egy kidolgozott ütemterv:

A képzés heti bontásban követi a témaköröket. A probléma-alapú oktatás pedig heti gyakorlati lehetőséget biztosít a tanulóknak. Mellőzük a Power Point anyagokat.

Az online oktatásra való felkészülés: az osztálytermi oktatási anyagok legjobbjainak felhasználása. Az oktatásnak tükröznie kell, hogy az Internet ma már a mindennapi tevékenységünk része.

A siker követelményei:

Mennyire alkalmazkodnak a tanulási tevékenységek és a választott technológiák a tanulási környezethez. Mennyire jól kerülnek ezek bevezetésre a tanulási folyamatba.

Hatékony oktatási tapasztalatok:

Fontos, hogy összhangban legyen a tervezett tanulási eredmény a tanulási tevékenységgel, melynek célja a tanulók fejlődésének elősegítése.

Meghatározó tényezők:

- A tanulástól várt eredmény
- Tanulók helyzete: helyszín, létszám, munkaalapú képzéshez való hozzáférés stb
- A képzés technikai követelményei és a korábbi tanulási tapasztalatok
- Az oktatók tapasztalata az online oktatásban