

Jó gyakorlatok

A közeljövőben a szakképzett munkaerő iránti növekvő igény és ezen munkavállalók magas szintű oktatásának biztosítása szükségessé teszi, hogy nagyobb hangsúlyt fektessünk az őket képző tanárokra. A magas színvonalú képzés elengedhetetlen, a tanárok és a szakképző vezetők központi szerepet játszanak ennek elérésében.

Az európai országok már megtették az első lépéseket a szakképzés (VET) színvonalának javítása és a tanárok szakmai fejlődésének elősegítése érdekében. A tanár személye és hozzáállása mindig meghatározó a tanulók motiválásában, a tanulás segítésében. Ugyanakkor a szaktanárok gyakran maguk is akadályokba ütköznek a saját szakmai továbbképzésük előmenetelében, támogatás, ösztönzés híján vagy időbeosztási korlátok miatt.

Mit kérdezzünk az oktatóktól a szakképző és az ipari partnerség létrehozásának mérlegelésekor



- Érdekelt a tanár abban, hogy ipari partnerséget alakítson ki?
- Származik-e bármilyen munkahelyi előnye a tanárnak egy ilyen partnerség kiépítéséből?
- A partnerség kiépítése igényel-e extra munkát a tanártól, vagy kompenzációként csökkentett munkaidőt kaphat?
- Származik-e bármilyen szakmai előnye a tanárnak egy ilyen partnerség kiépítéséből?
- Egy ilyen partnerség kialakítása felvethet-e feszültséget a többi dolgozóval szemben?
- Az ipari partnerség kialakítása a tanár számára rövid vagy hosszú távú tevékenységet jelent-e?



A programban való részvétel a szakképzésben érdekelt felek közötti együttműködés ösztönzésével fokozható.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.